



Institut Comte de Rius

# **INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2010**

Tarragona 26 d'abril de 2010



## PRESENTACIÓ

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats del Departament d'Educació amb la col·laboració del Consell General de Cambres de Catalunya, han portat a terme, per quart any consecutiu, el projecte "*Inserció laboral de la Formació professional inicial a Catalunya*", per tal de conèixer la situació laboral i formativa de l'alumnat graduat dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior, sis mesos després d'haver finalitzat els seus estudis.

Vista i atesa la importància del grau d'ocupació de les persones que finalitzen estudis professionalitzadors, amb aquest estudi el que es pretén és consolidar el procés de seguiment de la inserció laboral de l'alumnat d'ensenyaments professionals del nostre país, que ja ha estat molt ben rebut en les seves tres anteriors edicions.

La finalitat del projecte es conèixer la situació laboral i formativa dels graduats dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior sis mesos després d'haver finalitzat els seus estudis.

Aquest projecte contribueix de forma significativa a la necessitat de disposar d'instruments fiables, actualitzats i útils per a la informació i l'orientació professional, proporcionant informació rellevant en relació a:

1. La situació de les persones graduades de formació professional, amb especial atenció a les particularitats de la seva inserció laboral.
2. Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels diversos cicles de Formació Professional inicial.
3. Disposar de sèries històriques de dades dels diversos ítems que permetin construir hipòtesis de tendències.

Aquesta informació pot ser útil tant pels potencials alumnes, les seves famílies i el seu entorn proper, com pels agents econòmics i socials, l'empresariat, les persones responsables de les diverses administracions, els mitjans informatius, els experts, els investigadors, i totes aquelles persones interessades en el tema.

Un dels principals indicadors del nostre sistema de Formació Professional el constitueixen el grau i la qualitat d'inserció laboral de l'alumnat, que ha finalitzat algun dels cicles formatius que componen l'oferta a l'Institut Comte de Rius. Per aquesta raó, s'estableixen mecanismes prospectius que realitzaran un seguiment d'aquesta inserció laboral durant l'any següent a la finalització dels estudis de l'alumnat.

L'objectiu principal d'aquest estudi és conèixer la inserció laboral de l'alumnat que ja ha obtingut un títol en ensenyaments professionals, així com les variables que condicionen aquesta situació.



Els resultats d'aquest estudi permet a l'institut obtenir els següents avantatges per la millora continua de la nostra tasca:

1. Són útils per l'institut per poder fer un seguiment acurat de la situació laboral del nostre alumnat.
2. Tenim un instrument més per a la valoració de la nostra tasca docent i l'adequació curricular.
3. Finalment, els resultats obtinguts de les enquestes permeten dibuixar la situació actual del mercat laboral, un element necessari a l'hora d'orientar l'alumnat del nostre centre.

A continuació es presenten, en format sintètic, les conclusions més rellevants dels resultats del projecte.

La metodologia una enquesta censal sobre l'alumnat de cicles formatius del nostre institut que havien completat els seus estudis en finalitzar el curs 2008-2009.

Aquesta enquesta censal sobre inserció laboral 2010 s'ha dissenyat amb la següent estructura:

El formulari de l'enquesta, constava de set preguntes senzilles, una d'elles desdoblada, de les quals únicament es contestaven aquelles que s'apliquen a la situació particular de l'alumne graduat, a través de quatre itineraris en funció de la primera de les qüestions.

L'aplicació **eBID** ha permès generar finalment una base de dades a partir de les enquestes complimentades.

Les enquestes es van obtenir passats els sis mesos de la finalització dels estudis amb dret d'obtenció del títol i, per tant, recullen la capacitat de les persones graduades per trobar feina immediatament després d'haver completat la seva formació professional inicial.

D'un univers de 234 alumnes que finalitzaven algun cicle formatiu de grau mitjà o superior, durant el curs 2008-2009, 170 són graduats de Grau Mitjà i 234 són graduats de Grau Superior.

Durant el període de vigència de l'aplicació de gestió d'enquestes a l'**eBID** –comprès entre el 1 de febrer i el 26 de març - es van rebre 226 enquestes vàlides, amb un índex de resposta del 96,58% .



La nomenclatura emprada en les series de dades és la següent:

- **Alumnes enquestats**

Nombre de persones graduades que han contestat l'enquesta d'inserció laboral.

- **Alumnes finalitzats**

Nombre de persones que, segons el centre educatiu, han finalitzat un cicle formatiu amb dret d'obtenir el títol de tècnic o tècnic superior.

- **Busca feina / Continua estudis / Estudia i treballa / Treballa**

Columnes corresponents als camps de resposta de la pregunta de l'enquesta d'inserció laboral "Quina és la teva situació actual?".

- **Inserció i promoció**

Suma dels percentatges de persones graduades que han respost a la pregunta de l'enquesta "Quina és la teva situació actual?": que "treballen", o que "estudien i treballen", o que "continua estudis".

- **Feina relacionada amb estudis**

Percentatge d'aquelles persones graduades que contesten que "treballa" o "estudia i treballa", i que afirmen tenir una feina relacionada amb el cicle formatiu que han cursat.

A continuació es presenten, en format sintètic, les conclusions més rellevants dels resultats del projecte.

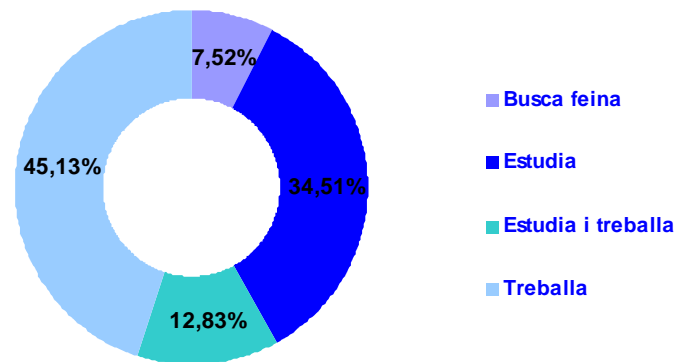


## RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

El gràfic 1, “Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyament professional”, permet veure el grau d'inserció de tots els graduats i les graduades dels cicles formatius, sis mesos després d'haver finalitzat els estudis. Una dada molt positiva és que el 92,472% dels graduats i les graduades s'inserten laboralment o es promocionen.

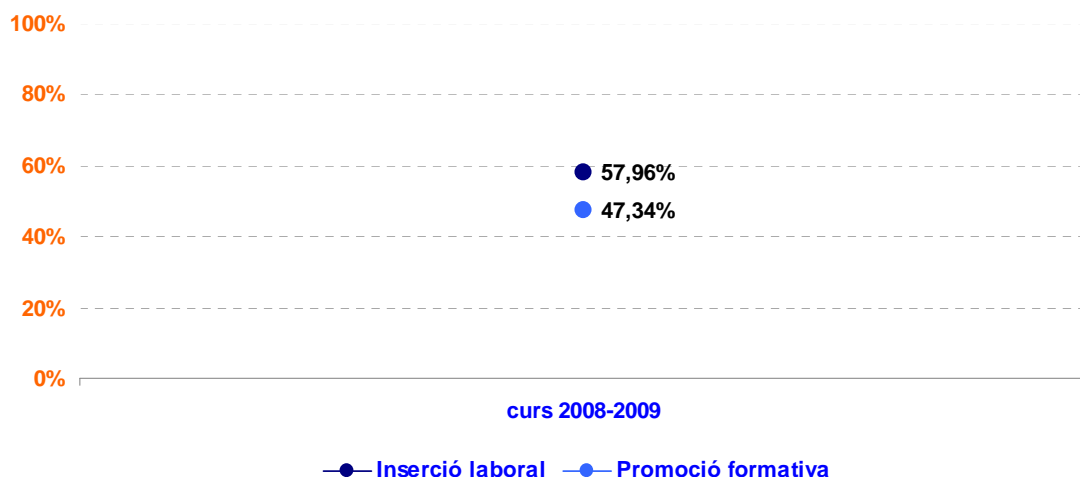
Com es pot apreciar s'inserta laboralment el 59,96%, dels quals el 45,13% treballen i el 12,83% compagina el treball amb formació; opten per continuar estudis, sense treballar, el 34,51%.

**Gràfic 1 . Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyament professional**



En el Gràfic 2, “Evolució de la inserció laboral de i la promoció formativa en els ensenyaments professionals a l'institut Comte de Rius”, es pot observar que el percentatge d'inserció és d'un 57,96% i el percentatge de graduats que opten promocionar-se d'un 47,34%.

**Gràfic 2. Evolució de la inserció laboral i la promoció formativa en els ensenyaments professionals**

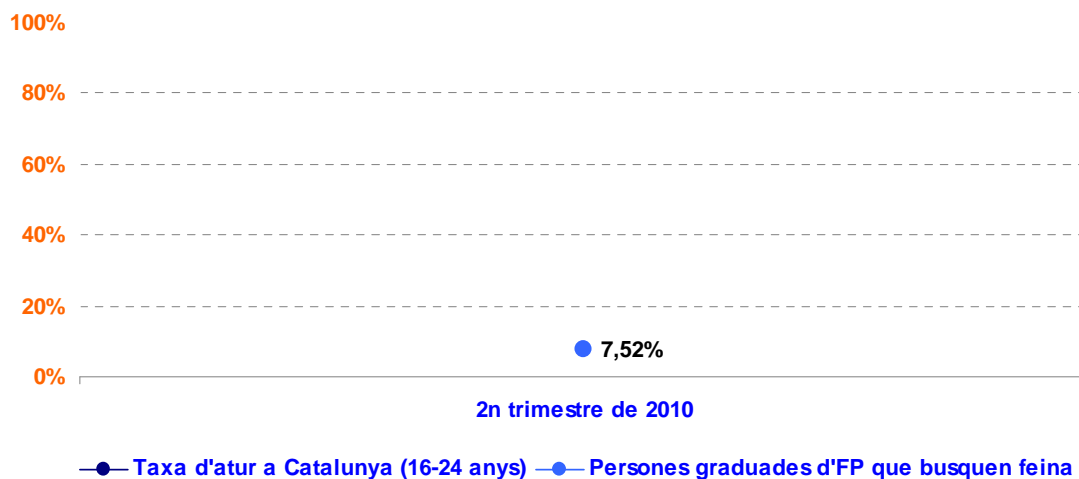




En el Gràfic 3, “Evolució del percentatge de persones graduades que busquen feina”, l’objectiu d’aquest gràfic es observar l’evolució d’aquest col·lectiu i la comparativa respecte al nombre d’aturats a Catalunya en la franja.

Probablement aquest és un dels indicadors que posen en evidència l’impacte positiu dels ensenyaments professionals en les estratègies d’ocupabilitat de les persones.

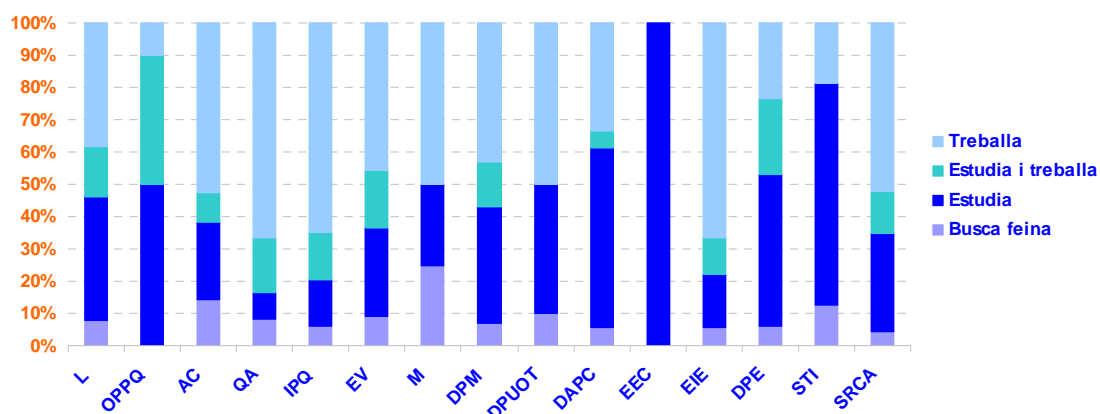
**Gràfic 3. Evolució del percentatge de persones graduades que busquen feina**



Estem pendents per completar l’anàlisi d’aquest gràfic de saber les dades de la taxa d’atur a Catalunya , primer semestre de 2010 i per una franja d’edat entre 16 i 24 anys.

En el Gràfic 4, “Situació laboral i formativa de les persones graduades segons el cicle formatiu I”, es poden observar les diferències ocupacionals dels graduats i les graduades, per cadascun dels cicles formatius. En quasi tots els casos es manifesta un grau d’ocupabilitat bo , o molt bo o fins i tot excel·lent , especialment si es té en compte que les dades s’han obtingut als sis mesos després de graduar-se.

**Gràfic 4. Situació laboral i formativa de les persones graduades segons el cicle formatiu**



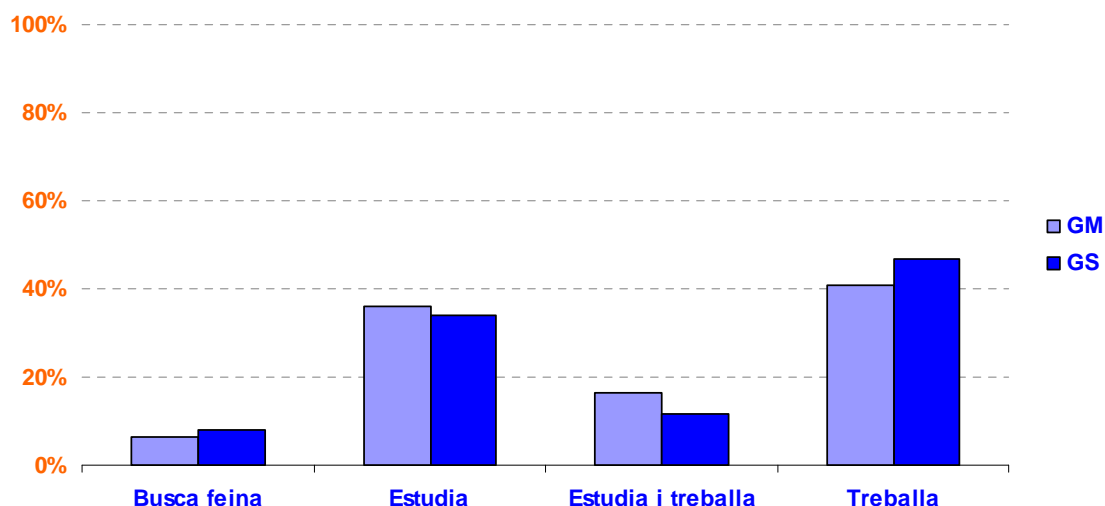


En el Gràfic 5, “*Situació laboral i formativa segons el nivell de formació*”, es mostra la situació laboral i formativa en funció del grau o nivell de formació de les persones graduades .

D'entrada pot observar-se que el percentatge d'inserció laboral és major entre les persones que han cursat algun cicle de grau superior – el 46,66 tenen alguna alguna ocupació front el 40,98 de l'alumnat graduat en cicles de grau mitjà. En aquest sentit, aquells que treballen representen un 5,68 més en els cicles superiors i els que estudien i treballen representen un 4,88 menys.

Pel que fa al percentatge de persones que decideixen promocionar-se, aquest és major entre l'alumnat de grau mitjà, on un 2,13 % més opten per continuar estudiant-ja sigui compaginant-ho o no amb una feina – respecte dels cicles de grau superior.

**Gràfic 5. Situació laboral i formativa segons el nivell de formació**

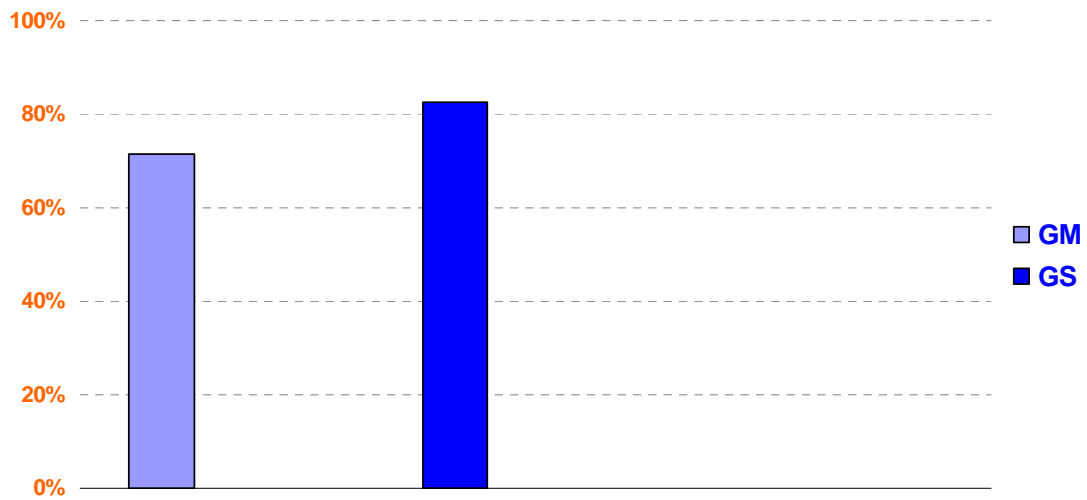


El Gràfic 6, “*Feina relacionada amb l'especialitat dels ensenyaments cursats*”, reflexa si, en cas d'ocupació, la feina que es realitza està relacionada amb la formació rebuda.

Com és pot apreciar en el gràfic en tots els casos l'ocupació està estretament relacionada amb la formació, si bé en el cas del grau superior la relació es del 86,451%, front el 71,42% en el cas del grau mitjà.

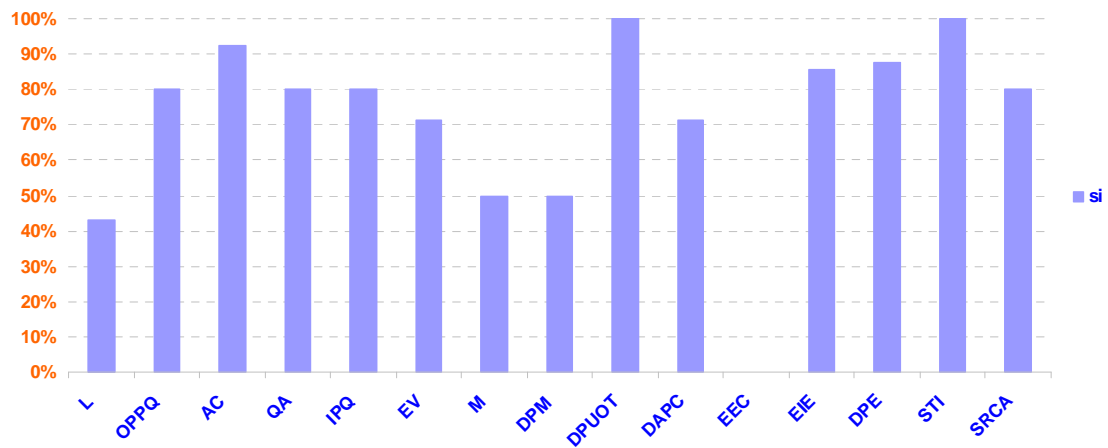


**Gràfic 6. Feina relacionada amb l'especialitat segons el nivell de formació**



En el Gràfic 7, “Feina relacionada amb l’especialitat dels cicles formatius cursats”, es mostra el percentatge de relació entre l’ocupació i l’especialitat de la persona graduada en temes percentuals.

**Gràfic 7 . Feina relacionada amb l’especialitat dels cicles formatius cursats**





## CONCLUSIONS

Aquest informe d'inserció laboral integra dades objectives referents a la situació laboral i formativa de l'alumnat graduat en Ensenyaments Professionals a l'Institut Comte de Rius, proporcionant informació útil i fiable per a la planificació de la formació.

L'anàlisi de les dades posa de manifest que els nivells d'inserció i promoció són positius.

Els nivells d'ocupabilitat i de promoció formativa a l'Institut Comte de Rius es situen en un 92,47%. I en l'anàlisi del nombre de persones enquestades que busquen feina un 7,52 cal esperar les dades del 2n semestre de 2010 de l'atur a Catalunya, per tal de valorar si aquesta dada és suficientment il·lustrativa dels avantatges que pressuposa per una persona invertir temps i esforç en la seva formació professional.

L'anàlisi de la situació laboral i formativa segons el nivell de formació també aporta dades significatives. En primer lloc, el percentatge d'inserció laboral es troba 11,03 punts percentuals per sobre entre les persones que han cursat estudis de nivell superior. En segon lloc el percentatge de persones que decideixen promocionar-se és major entre els graduats mitjans – un 7,01% més opten per continuar estudiant, compaginant-ho o no amb una feina – que els graduats en ensenyament de nivell superior. Pel que fa a la relació de la feina amb els estudis cursats, i seguint amb l'anàlisi segons nivell de formació, s'observa que el percentatge de persones enquestades amb una feina vinculada al currículum cursat és 11,03 punts superior entre els graduats superiors que entre els mitjans.

Fins aquí, una síntesi dels resultats rellevants de l'estudi.